

Uddannelsesprogram

Region Sjælland

Introduktionsstilling i Almen Medicin

Tune Lægeklinik
Fjællestien 4
4030 Tune
www.tune-lægeklinik.dk

Efter afslutning af klinisk basisuddannelse kan du søge en introduktionsstilling. Ansættelse i en introduktionsstilling er 6 måneder, hvis du har haft en praksisansættelse i din KBU, og 12 måneder, hvis du ikke har haft en praksisansættelse i din KBU.

Under ansættelsen i introduktionsstilling fokuseres på, om uddannelseslægen trives i og finder Almen Medicin som det rette speciale. Det er tutors opgave at vurdere om lægen er egnet til specialet. Der vil løbende være samtaler omkring specialevalg.

Målbeskrivelsen for Almen Medicin indeholder en nøjere beskrivelse af specialet og specialeuddannelsen. Der beskrives de minimumskompetencer, som den uddannelsessøgende i Almen Medicin skal besidde ved afslutningen af uddannelsen. I målbeskrivelsen findes 119 kompetencer i alt – af disse skal 8 være erhvervet ved afsluttet I-forløb, og de resterende kompetencer skal erhverves i løbet af det 4½ års H-forløb.

Uddannelsesprogram Introduktionsstilling:

Der er udarbejdet et generelt uddannelsesprogram for hele hoveduddannelsen i Almen Medicin, som er gældende for alle ophold i praksis.

<https://www.laegeuddannelsen.dk/speciallaegeuddannelsen/specialerne/almen-medicin/almen-medicin-region-sjaelland/uddannelsens-opbygning-og-indholdskrav.aspx>

Den første uge er den yngre læges konsultationskalender blank og følger introduktionsprogrammet. Introduktionsprogrammet ses i særskilt brev. Ved oplæring i telefonkonsultationer vil tutor i starten sidde ved siden af.

Introduktion til konsultationer: De første dage sidder den yngre læge hos tutor, siden byttes rolle og efterfølgende varetager den yngre læge selvstændige konsultationer. Til disse afsættes den nødvendige tid (sædvanligvis 1/2 time i starten). Tidsbestilling til konsultationer påbegyndes efter første uge (men individualiseres m.h.t. afsat tid og antal). Den yngre læge kan til enhver tid søge hjælp hos de øvrige læger og kan udvælge interesseområder i forhold til sin uddannelsesplan.

Der tages hensyn til arten (sværhedsgraden) af konsultationerne løbende under hele ansættelsesperioden.

Den yngre læge deltager i sygebesøg, primært sammen med anden læge, senere selvstændigt.

I 2. uge gennemføres introduktionssamtalen.

Den og de øvrige samtaler gennemføres helt efter de givne retningslinjer. Er der behov herfor gennemføres flere justeringsamtaler. Samtalerne foregår altid med aktuelle tutor.

SUPERVISION:

Der er fast afsat tid til daglig supervision. Det kan være klinisk, konsultationsprocessen, særlige problemstillinger, kompetencevurdering (kun ved tutorlæge) eller hvad der skulle være behov for.

Direkte supervision: tutorlæge og uddannelseslæge har fælleskonsultation med én patient. Det kan både være uddannelseslægen og tutorlægen som forestår selve konsultationen. Det er meningen, at dette kan benyttes til "fluen på væggen" supervision, – og disse tider er derfor også meget velegnet til at få kompetencevurderet mål, hvor der skal benyttes direkte observation. Med fordel kan skema KV2 benyttes (x2 til #7 og # 2).

Indirekte supervision; vha videokamera er det muligt for dig at optage dine konsultationer til senere gennemgang. Med fordel kan skema KV2 benyttes.

UNDERVISNING:

Der undervises i løbet af hele opholdet i udvalgte sygdomme, procedurer og praktiske forhold med relevans for klinikken og for almen praksis generelt ved de ansatte i praksis ligesom der arrangeres interne kurser for klinikken ved særlige behov ved ekstern undervisere. Den yngre læge har mulighed for at have dage uden for praksis (hos udvalgte speciallæger, fysioterapeut, apotek mm). Yngre læger i praksis i Greve kan deltage i Greve Lægelaugs møder (ca. to pr. år). Lægelaug fungerer som klyngegruppe.

Da undervisning er uddannelsesmål (# 8) i din introstilling forventer vi, at du underviser på lige fod med de øvrige læger/personale. Der foregår også patientundervisning i konsultationen. Du kan med fordel videooptage en KRAM samtale til efterfølgende supervision af undervisning som del af konsultationen med patienten.

360^o evaluering; Uddannelsesmål #3 skal godkendes ved KV3 som er en 360 graders evaluering. Vi forventer, at du planlægger og gennemfører 360 graders evaluering 2 gange i løbet af din tid hos os.

UDDANNELSESPLAN:

Den lægelige videreuddannelse for den yngre læge bygger på **målbeskrivelser**, som er specifikke for hvert enkelt uddannelseselement. Desuden skal der udarbejdes en individuel **uddannelsesplan**. Den skal beskrive, hvordan de enkelte mål kan opnås ud fra tidligere erfaringer, baggrund og læringsstil. Vi forventer, at uddannelseslægen forbereder en individuel uddannelsesplan forud for Introduktionssamtalen hvor den vil gennemgås i fælleskab. Introduktionssamtalen finder sted indenfor de første 14 dage i praksis. Vi anbefaler, at du sætter fokus på at opfylde 2-4 af dine læringsmål per måned og at du løbende får dem kompetencevurderet og dermed godkendt.

Uddannelsesplanen kan opdateres til midtvejssamtalen.

Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, og ved introduktionssamtalen med tutor fastsættes datoer kompetencevurderinger for de enkelte mål.

Uddannelsesmål Introuddannelsen

1: Individualisering

2: Tillid

3: Samarbejde internt i praksis

4: Forebyggende børneundersøgelse

5: Patienten med kronisk sygdom (I)

6: Den febrile patient

7: Skabe rammer for god kommunikation

Reference:

Målbeskrivelsen Almen

medicin: https://secure.logbog.net/File_Get.dt?FileID=11095&FileKey=00f65211f0535bf4a86a

KV1 Struktureret vejledersamtale

KV2 Struktureret observation af konsultation

KV3 360 graders feedback udleveringsskema

KV4 Struktureret observation af en procedure

KV5 Vurdering af refleksionsevne

Eks. på mindmap

Oprettet: 07.02.2021 af Christine Ravn Eriksen og Katrine Bjerggaard Fisker

Godkendt: -do-

Næste revision: 07.02.2023